

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №13 Тракторозаводского района Волгограда»



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Гимназии №13
О.Н.Бондарева

О.Н. Бондарева
Принято от 02.09.2019
н 74 од

ПОЛОЖЕНИЕ

о портфолио ученика начальных классов

Принято на заседании
педагогического совета

Протокол
№ 1 от «26» августа 2019

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о портфолио ученика МОУ Гимназии (далее – Гимназия) определяет порядок формирования, структуру и использования портфолио как способа накопления и оценки индивидуальных достижений младшего школьника в период его обучения в начальных классах.

1.2. Портфолио является перспективной формой представления индивидуальных достижений ученика, так как позволяет учитывать результаты, достигнутые ребенком в разнообразных видах деятельности - учебной, внеурочной, творческой, спортивной и других.

1.3. Портфолио – форма контроля и оценки достижений учащегося, как средство мотивации личностного развития. В начальной школе такая форма оценивания детей, как портфолио, носит обучающий характер, с помощью которого формируется у младших школьников контрольно-оценочная самостоятельность через поддержку их высокой учебной мотивации.

Портфолио – специальное образовательное пространство, где происходит совместная работа ученика, учителя и родителей (законных представителей) по накоплению, систематизации, анализу и представлению каждым учащимся своих результатов и достижений за определенный период времени.

II. Цели и задачи

2.1. Цель портфолио – собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития ученика, его усилия, достижения в различных областях, продемонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.

2.2. Портфолио помогает решать важные педагогические задачи:

- создать для каждого ученика ситуацию успеха;
- поддерживать интерес ребенка к определенному виду деятельности;
- поощрять его активность и самостоятельность;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной (в том числе самооценочной) деятельности учащихся;
- формировать умение учиться — ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- содействовать индивидуализации образования ученика;
- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для его успешной социализации;
- укреплять взаимодействие с семьей ученика, повышать заинтересованность родителей (законных представителей) в результатах развития ребенка и совместной деятельности с Гимназией.

2.3. Портфолио дополняет традиционно контрольно – оценочные средства, включая итоговую и промежуточную аттестацию.

Оценка тех или иных достижений (результатов), входящих в портфолио, а также всего портфолио в целом либо за определенный период его формирования может быть как качественной, так и количественной.

III. Порядок формирования портфолио

3.1. Портфолио ученика начальных классов является одной из составляющих «портрета» выпускника и играет важную роль при переходе ребенка в 5 класс для определения вектора его дальнейшего развития и обучения.

3.2. Период составления портфолио – 1-4 классы начальной школы.

3.3. Ответственность за организацию формирования портфолио и систематическое знакомство родителей (законных представителей) с его содержанием возлагается на классного руководителя.

3.4. Портфолио хранится в Гимназии в течение всего пребывания ребенка в ней. При переводе ребенка в другое образовательное учреждение портфолио выдается на руки родителям (законным представителям) вместе с личным делом, медицинской картой ребенка.

3.5. На каникулы Портфолио выдается домой для доработки и знакомства родителей (законных представителей) с его содержанием.

IV. Структура, содержание и оформление портфолио

4.1. Портфолио ученика имеет:

- титульный лист, который содержит основную информацию (фамилия, имя, отчество, учебное заведение, класс, контактную информацию и фото ученика (по желанию родителей и ученика). Титульный лист оформляется учеником совместно с педагогом, родителями (законными представителями);
- основную часть, которая включает в себя:
 - ✓ раздел «Мой мир» - в этот раздел помещается информация, которая важна и интересна для ребенка («Мое имя», «Моя семья», «Мои увлечения», «Моя школа» и т.п.);
 - ✓ раздел «Моя учеба» - в этом разделе заголовки листов посвящены конкретному школьному предмету. Ученик наполняет этот раздел удачно написанными контрольными, творческими работами, образцовыми тетрадями, проектами, отзывами о книгах и фильмах, графиками роста техники чтения, таблицами с результатами диагностик и тестов;
 - ✓ раздел «Мое творчество» - в этот раздел помещаются рисунки, творческие работы, проекты, фотоотчеты;
 - ✓ раздел «Я в коллективе» - отзывы о событиях в классе;
 - ✓ раздел «Мои впечатления» - помещаются творческие работы по итогам посещения музеев, выставок, спектаклей, встреч, праздников и т.п.;
 - ✓ раздел «Мои достижения» - размещаются грамоты, сертификаты, дипломы, благодарственные письма, а также итоговые листы успеваемости;

V. Критерии оценки достижений учащихся

5.1. Портфолио учащихся оценивается классным руководителем не реже 1 раза в полугодие по следующим критериям:

<i>Раздел</i>	<i>Индикатор</i>	<i>Баллы</i>
Титульный лист, раздел «Мой мир»	Красочность оформления, правильность заполнения данных, эстетичность, разнообразие и полнота материалов.	От 1-го до 5-ти баллов
Разделы «Моя учеба»	Разнообразие работ, наличие творческих работ, проектов. Систематичность пополнения раздела.	- 5 баллов - от 5 и больше работ по каждому предмету; - 3 балла – 3-4 работы по каждому предмету; - 1 балл – менее 3 работ по каждому предмету
Раздел «Я в коллективе»	Наличие отзывов о событиях в классе.	От 1-го до 5-ти баллов в зависимости от полноты сведений и разнообразия материала.

Раздел «Мое творчество»	Наличие рисунков, творческих работ, проектов, фотоотчетов.	От 1-го до 5-ти баллов в зависимости от полноты сведений и разнообразия материала.
Раздел «Мои впечатления»	Наличие творческих работ по итогам посещения музеев, выставок, спектаклей, экскурсий, встреч, праздников и т.д.	От 1-го до 5-ти баллов в зависимости от полноты сведений и разнообразия материала.
Раздел «Мои достижения»	Дипломы, грамоты, сертификаты, благодарственные письма	0,5 балла – за каждый сертификат дистанционных олимпиад; 1 балл за каждую грамоту школьного уровня; 2 балла – городского уровня; 3 балла – за призовые места на дистанционных конкурсах на региональном уровне, РФ.

Нормы оценивания:

БАЛЛЫ	ОЦЕНКА
25 и более	«отлично»
20 – 25	«очень хорошо»
15 – 20	«хорошо»
10 – 15	«удовлетворительно»
Менее 10	«требует доработки»

IV. Оценка результатов портфолио

4.1. В 4 классе в конце учебного года проводится презентация портфолио. Определяются победители и лауреаты в различных номинациях:

- «Самый оригинальный портфолио»;
- «За лучшее оформление работ»;
- «Идея!»;
- «За многогранность таланта»;
- «За трудолюбие»;
- «За творческий подход» и др.

V. Срок действия настоящего Положения

Положение действительно до внесения соответствующих изменений.